

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

ступінь вищої освіти: доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____

(протокол №__ від «__» червня 2022 р.

Освітньо-наукова програма введена в дію з ____ 2022 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

наказ №__ від «__» _____ 2022 р.

ЛУЦЬК – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент організацій та видів діяльності» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

керівник робочої групи (гарант освітньої програми): Рейкін В. С. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та адміністрування;
члени групи забезпечення:

Черчик Л. М. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування;

Левицький В. В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.

Порядок розробки, затвердження та внесення змін в освітньо-наукову програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за третім рівнем вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Освітньо-наукова програма визначає передумови для здобуття освітньо-наукового ступеня вищої освіти доктора філософії, обсяг кредитів ЄКТС, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та видів діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент».

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки Кафедра менеджменту та адміністрування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій та видів діяльності Management of organizations and activities
Обсяг освітньої програми	Освітня складова – 60 кредитів ЄКТС, Більше 30 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю. Термін підготовки 4 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	Програма неакредитована. Передбачається подання програми на акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2025 році
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	До первинної акредитації
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня спеціальності 073 «менеджмент» ступеня «доктор філософії»
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-ekonomiky-ta-upravlinnya
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів, науковців та науково-педагогічних працівників зі ступенем доктора філософії, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір, здатних вирішувати комплексні проблеми та складні науково-прикладні завдання у сфері менеджменту на засадах переосмислення наявних та формування нових знань з управління та адміністрування економічними системами організацій та різних видів діяльності на основі самостійної науково-дослідницької діяльності, спроможних здійснювати науково-організаційну, практичну діяльність та науково-педагогічну роботу у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 073 «Менеджмент». Ступінь вищої освіти: доктор філософії. Об'єктами вивчення є науково-методичний базис управління організаціями, їх підрозділами та різними видами діяльності за невизначеності умов і вимог.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики, технології та інструменти: Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з менеджменту. Програма орієнтована на актуальні технології сучасного менеджменту та наукових досліджень для успішної професійної та/або наукової кар'єри: здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, якому відповідає восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії.
Основний фокус освітньої програми	Наукові засади, теоретичні, науково-методичні та науково-практичні положення розв'язання актуальних науково-прикладних завдань у сфері менеджменту організацій та різних видів діяльності. Ключові слова: менеджмент, адміністрування, керованість, управлінське рішення, невизначеність.
Особливості програми	Особливості програми полягають в її пріоритетній орієнтації на наукові дослідження векторів та способів сталого розвитку у сфері менеджменту організацій та видів діяльності, що становлять основу ВВП України. Навчання передбачає поєднання теоретико-методологічної, науково-дослідної та педагогічної підготовки майбутніх фахівців. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців. Передбачена можливість індивідуальної траєкторії навчання та академічного стажування за кордоном за програмами кредитної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаш-	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти,

тування випускників	інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 231 Викладачі закладів вищої освіти; 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 3340 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 12 Керівники підприємств, установ та організацій 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 Керівники проектів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління у промисловості 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1439 Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води; 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1479 Менеджер з організації консультативних послуг; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань
Академічні права випускників	Продовження освіти в докторантурі та/або участь у постдокторських програмах підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форма здобуття освіти: денна. Методи навчання: проведення лекцій проблемного характеру, практичних та семінарських занять, навчання через викладання в процесі проходження педагогічної практики, навчання через дослідження шляхом участі у виконанні науково-дослідних робіт, індивідуальна науково-дослідницька діяльність, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, підготовка та захист дисертації. Технології навчання: проблемно-орієнтоване, особистісно орієнтоване, самостійне, інтерактивне, практичне, змішане навчання. Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу.
Оцінювання	Освітня складова:

	Застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до трьох типів залежно від форми підсумкового контролю за результатами опанування освітньої компоненти: – з заліком; – з екзаменом (письмовим або усним). Для оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовується тестування знань, екзамени та заліки. Наукова складова: Реалізується на основі індивідуального плану наукової роботи здобувача: – оцінювання виконаної роботи дисертації з науковим керівником; – висвітлення результатів дисертації у наукових виданнях; – участь у науково-практичних конференціях з публікацією; – звітування про виконання індивідуального плану аспіранта; – надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; – захист дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК05. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією. СК06. Здатність до критичного осмислення економічних концепцій, вирішення науково-прикладних завдань управління та адміністрування економічними системами підприємств та організацій.
7 – Програмні результати навчання	
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури,	

спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. RH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. RH03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. RH04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. RH05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. RH06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. RH07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. RH08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності здобувача, мають наукові ступені та вчені звання, забезпечують достатню кількість пунктів вимог згідно пункту 38 Ліцензійних умов надання освітніх послуг. Всі наукові керівники здобувачів мають науковий ступінь та є дослідниками у галузі управління та адміністрування.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня та наукова діяльність з підготовки здобувачів ОНП забезпечується матеріально-технічною базою ВНУ імені Лесі Українки, яка відповідає ліцензійним вимогам для здійснення освітньої діяльності. Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру. Для реалізації ОНП використовується сучасне програмне забезпечення у відповідно оснащених аудиторіях та кабінетах. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОНП, що забезпечується діяльністю підрозділів університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Office 365, Moodle та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки, а також електронні ресурси репозитарію ЗВО.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р., а також двосторонніми договорами між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО-партнерами. Кожен здобувач третього рівня вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО партнерах окремі курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Існує можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно.

Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. Можливе, після вивчення курсу української мови.
Результати науково-дослідницької роботи	Науковий продукт (статті, тези, доповіді, проекти, програми тощо). Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації здобувача наукового ступеня.

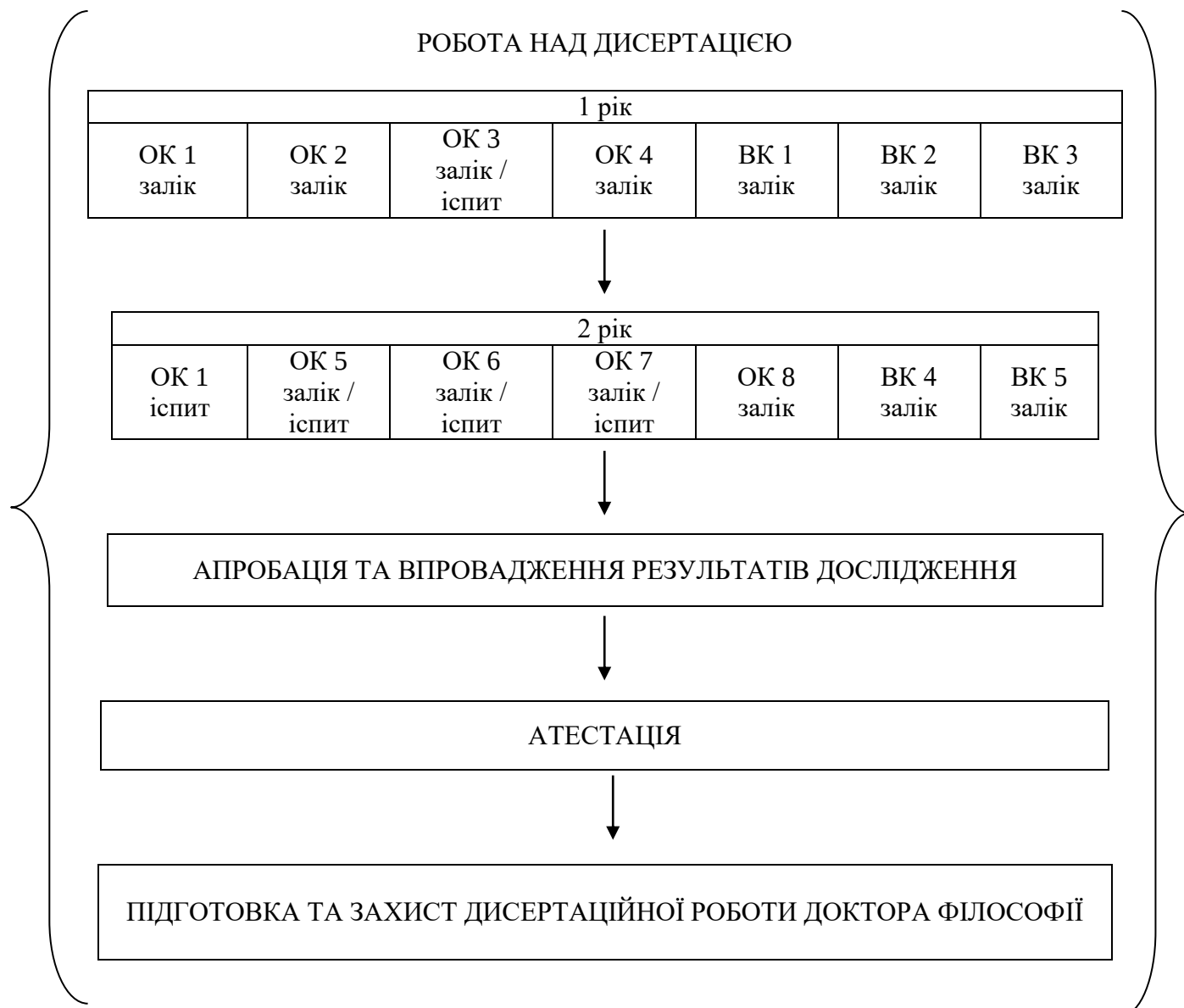
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та видів діяльності» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Іноземна мова	8	залік / екзамен
ОК 2	Академічна доброчесність та наукова етика	3	залік
ОК 3	Філософія та методологія науки	6	залік / екзамен
ОК 4	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3	залік
ОК 5	Менеджмент конкурентоспроможності	6	залік / екзамен
ОК 6	Антисипативний менеджмент	6	залік / екзамен
ОК 7	Діагностика та системний аналіз	6	залік / екзамен
ОК 8	Педагогічна практика	5	залік
2. Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1.	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2.	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3.	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4.	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5.	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		43	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент:		17	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП.

Структурно-логічна схема показує взаємозв'язок та визначає логічну послідовність побудови ОНП.



3. Наукова складова

<i>Рік підготовки</i>	<i>Зміст наукової роботи аспіранта</i>	<i>Форма контролю</i>
1 рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно до чинних вимог.	Затвердження на вченій раді факультету, звітування про виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно до чинних вимог.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
3 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно до чинних вимог.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
4 рік	Завершення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо публікацій (не менше трьох) за темою дисертації відповідно до чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Випускна атестація.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист PhD дисертації.

4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент організацій та видів діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється відкрито та публічно у формі захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Процедура перевірки на академічний плагіат визначається відповідним положенням ВНУ імені Лесі Українки.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: «доктор філософії з менеджменту».

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та видів діяльності»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1					+	+	+	
ЗК 2					+	+	+	
ЗК 3	+							
ЗК 4		+	+					
СК 1			+		+	+	+	
СК 2	+							
СК 3				+				+
СК 4						+	+	
СК 5			+					
СК 6					+	+	+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та видів діяльності»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
РН 1							+	
РН 2	+							
РН 3							+	
РН 4		+						
РН 5			+	+				
РН 6					+	+		
РН 7					+	+	+	
РН 8				+				+